

# 江西省新增学士学位 授权专业简况表

学校名称	江西警察学院
学校代码	11504
学科门类	法学
门类代码	03
专业名称	公安政治工作
专业代码	030618TK
批准时间	2021 年

江西省学位委员会办公室制

2021 年 12 月 2 日填

## 一、专业基本情况

专业代码	030618TK	专业名称	公安政治工作专业
申请学位类别	学士	修业年限	四年
专业类	公安学	专业类代码	0306
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	江西警察学院警察政治学院		
首次招生时间、招生人数	2021年9月，100人		
五年内计划招生规模	每年招收100人，共计400人		

## 二、师资队伍基本情况

专任教师总数	21人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5人，24%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	15人，71%
具有硕士及以上学位教师数及比例	19人，90%
具有博士学位教师数及比例	2人，10%
35岁及以下青年教师数及比例	2人，10%
36-55岁教师数及比例	16人，76%
兼职/专职教师比例	0:21，0%

## 三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼
廖宝光	男	1970-07	公安政治工作学	教授	江西师范大学	马克思主义理论	博士	马克思主义中国	专职
张旭霞	女	1967-07	公安党建和党务工	教授	华东师范大学	政治教育	硕士	思想政治教育	专职
李小强	男	1970-01	公安人力资源管理	教授	江西师范大学	教育	硕士	公安管理	专职
王能武	男	1973-01	公安思想政治	教授	厦门大学	法学	硕士	思想政治教育、	专职
陈雯	女	1962-01	警察心理学	教授	江西师范大学	心理学	学士	心理学	专职

陈明	男	1972-08	公安监督学	副教授	江西财经大学	法律	硕士	思想政治教育	专职
梁薇	女	1986-08	公安文化	副教授	香港城市大学	企业科技管理	硕士	公安文化	专职
肖齐	男	1972-06	公安党建和党务工	副教授	江西财经大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职
张艺	男	1982-04	公安政治工作学	副教授	南昌大学	管理科学与工程	博士	公安政治工作	专职
何茹	女	1976-06	江西红色文化简史	副教授	江西师范大学	教育	硕士	公安党建	专职
谢菊兰	女	1973-08	江西红色文化简史	副教授	华东师范大学	马克思主义理论	硕士	马克思主义	专职
张庆兴	男	1964-06	苏维埃政治保卫史	副教授	江西大学	哲学	学士	公安思想政治	专职
张世萍	女	1964-07	苏维埃政治保卫史	副教授	华东师范大学	历史	学士	公安思想政治	专职
郭莉	女	1980-12	警务英语	副教授	厦门大学	英语语言文学	硕士	公安文化	专职
金雅兰	女	1970-06	中国公安史	副教授	南昌大学	法学	硕士	公安学	专职
刘高岚	女	1976-10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	讲师	南昌大学	思想政治教育	硕士	公安思想政治	专职
王丽	女	1986-01	警务	讲师	南昌航空大学	思想政治教育	硕士	公安思想政治	专职
王朝	男	1974-08	公安宣传	讲师	广西大学	工商管理	硕士	思想政治教育	专职
杨帆	男	1979-10	公安政工干部基本	讲师	江西师范大学	伦理学	硕士	思想政治教育	专职
苏丽	女	1984-03	公安文化	讲师	江西师范大学	马克思主义与思	硕士	思想政治教育	专职
余妮妮	女	1985-06	公安文化	讲师	江西师范大学	音乐教育	硕士	公安文化	专职

#### 四、专业主要带头人

姓名	廖宝光	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
承担课程	公安政治工作学			所在单位	马克思主义学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2018年6月，江西师范大学马克思主义理论专业						
主要研究方向	马克思主义中国化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教	<b>一、从事教育教学改革研究情况</b> <b>（一）承担教育教学改革研究项目情况</b> 1、江西省“十三五”教育科学规划课题《新时代社会主义核心价值观始终贯穿高校思政教						

<p>改项目、研究论文、慕课、教材等)</p>	<p>育路径研究》(20YB226, 主持, 2020年1月立项); 2、江西省教育科学“十二五”规划课题《小班化教学对学生课堂学习行为的影响研究---以大学英语小班化教学为视点》(14YB128, 第一参与人, 2018年7月结题); 3、江西省高等学校教学研究课题《教育生态学在大学英语教学中的应用研究》(JXJG-11-21-10, 第三参与人, 2014年6月结题); 4、江西省高等学校教学研究重点课题《以就业为导向的“准职业”型人才培养模式研究---基于公安专业人才培养的试点》(JXJG-08-21-2, 主持, 2011年12月结题)</p> <p><b>(二) 教育教学改革研究获奖情况</b></p> <p>1、2018年度获评优秀专业技术人员; 2、2008年度获评优秀专业技术人员; 3、1997年度获评“三育人”先进个人, 并获嘉奖。</p> <p><b>二、研究论文及获奖情况</b></p> <p><b>(一) 研究论文发表情况</b></p> <p>1、《On Loyalty Education Based on Ideological and Political Theory Teaching in Police Colleges》(ISSHP收录, WOP in Education、Social Sciences and Psychology Vol.14 Part C, 2018年, 独著); 2、《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系探析》(《江西警察学院学报》2018年第4期, 独著); 3、《情报信息主导警务体系构建路径探讨》(《江西警察学院学报》2015年第5期, 第一作者); 4、《Guidance Research on Public Security Community under the Guidance of Xi Jinping's Thought of Social Governance in the New Era》(ISSHP收录, July4-6,2018.Yinchuan,China.Vol.4 Part B, 独著); 5、《走出实践唯物主义研究困境的思考》(《江西师范大学学报(哲学社会科学版)》CSSCI, 2017年第6期, 第二作者); 6、《马克思主义文化观下的民族地区农村文化产业发展》(《贵州民族研究》CSSCI, 2017年第8期, 第一作者); 7、《浅议网络时代的大学生思想政治教育》(《当代青年》2015年第12期, 第一作者); 8、《邓小平社会主义本质观与物质利益思想》(《求实》CSSCI, 2014年第8期, 独著); 9、《以就业为导向的公安工作“准职业”型人才培养模式的构建》(《教育与职业》2012年第27期, 全国中文核心期刊, 第二作者); 10、《实践活动课需要策略引领》(《江西教育》2011年12月B期, 全国中文核心期刊, 第二作者); 11、《“90”后大学生特点与高校思想政治教育》(《华东地区公安院校学生工作年会交流论文集》2011年11月, 江西警察学院编印, 第一作者); 12、《以就业为导向的公安“准职业”型人才培养模式理论研究》(《江西金融职工大学学报》2010年第6期, 第一作者); 13、《我校深化“二段制”人才培养模式改革与实践》(《华东地区公安院校教学管理研讨会论文汇编》2009年5月, 山东警察学院编印, 第一作者); 14、《论二十世纪江西的农业自然灾害》(《农业考古》CN36-1069/K,2009年第3期, 全国中文核心期刊, 第一作者); 15、《关注学生心理, 培养良好意志品质》(《江西教育》ISSN1006-270X, 2008年第3期, 全国中文核心期刊、江西省一级期刊, 第二作者); 16、《中学生网恋背后》(《江西教育》ISSN1006-270X, 2004年第11期, 全国中文核心期刊、江西省一级期刊, 第一作者); 17、《少年也识愁滋味》(《江西教育》ISSN1006-270X, 2004年第5期, 全国中文核心期刊、江西省一级期刊, 独著); 18、《于都河畔谱新篇》(《江西日报》CN36-0001, 2004年2月20日B4版, 独著); 19、《论宗族在农村社会警务中的利用价值》(《江西公安专科学校学报》ISSN1008-8121、2003年第6期、第二届全国优秀社会科学报, 第二作者); 20、《试论道德立法的价值取向》(《中共南昌市委党校学报》2003年第3期,ISSN1672-4445, 第一作者); 21、《于都河畔谱新篇---于都实验小学实施“能力教育”纪实》(《江西教育》ISSN1006-270X,2003年第22期,全国中文核心期刊、江西省一级期刊, 独著); 22、《现行高校分配制度改革新探》(《江西教育》ISSN1006-270X,2002年第13-14期全国中文核心期刊、江西省一级期刊,第一作者); 23、《大力发展兼职教师, 加强我校师资队伍建设》(《跨世纪的思考-教育管理理论与实践》ISBN7-81075-029-1/G-007 2000年, 独著); 24、《抓住机遇, 深化高校人事制度的几点思考》(《跨世纪的思考-教育管理理论与实践》</p>
-------------------------	---

	<p>ISBN7-81075-029-1/G-007 2000年, 独著); 25、《抓好中青年骨干教师的培养建设跨世纪公安师资队伍》(《教育管理理论与实践研究》ISBN7-81033-848-X/G.234 1998年, 独著); 26、《实行“三定”推进我校人事制度改革》(《公安科学研究》江西省报刊登记证01-024,97年增刊, 独著)。</p> <p><b>(二) 研究论文获奖情况</b></p> <p>1、论文《马克思主义文化观下的民族地区农村文化产业发展》获第五届江西警察学院优秀成果三等奖; 2、论文《于都河畔谱新篇》获江西日报社与江西教育期刊社联合举办的“花红叶绿满园春”征文三等奖; 3、论文《抓住机遇, 深化高校人事制度改革的几点思考》获江西省高等学校人事管理研究会第三次科研成果优秀奖; 4、论文《实行“三定”推进我校人事制度改革》1997年获我校“学习贯彻落实十五大精神, 开创我校改革发展新局面”征文三等奖。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p><b>一、从事科学研究情况</b></p> <p><b>(一) 承担科学研究课题情况</b></p> <p>1、江西省高校人文社会科学研究项目《社会治理视域下社会治安共同体建构研究》(SH19102, 主持, 2019年11月立项); 2、江西警察学院招标课题《习近平新时代社会治理思想指导下社会治安共同体建构研究》(2018ZB008, 主持, 2019年12月结题); 3、江西省高校人文社会科学研究项目《情报信息主导警务体系构建研究》(FX1403, 主持, 2018年9月结题); 4、江西省高校党建研究项目《高校群众组织党建工作研究》(JXGXDJKTYB-201429, 主持, 2017年12月结题); 5、江西省高校人文社会科学研究项目《“一带一路”外警培训中的汉语教学研究》(YY19102, 第一参与人, 2019年11月立项); 6、江西省高校人文社会科学研究项目《新时代城乡社区治理中的社会参与机制创新研究》(SH19103, 第三参与人, 2019年11月立项); 7、江西警察学院招标课题《贯彻习近平新时代教育思想提升思政理论课教学质量》(2018ZB014, 第二参与人, 2019年12月结题); 8、江西省高校人文社会科学研究项目《从生态女性主义批评角度解读&lt;秀拉&gt;》(WGW1507, 第一参与人, 2019年5月结题)。</p> <p><b>(二) 著作情况</b></p> <p>1、专著《社会治理视域下治安社会化研究》(江西人民出版社, 2018年12月版, ISBN978-7-210-11066-8); 2、参编《江西红色资源开发与教育研究》(中国社会科学出版社2011年6月版, ISBN-978-7-5004-9912-1); 3、《金太阳导学案一语文》(江西高校出版社, ISBN978-7-5493-0624-4, 2015年7月版, 副主编); 4、《学习的艺术》(江西高校出版社, ISBN978-7-81075-847-5, 2007年1月版, 副主编)。</p> <p><b>二、科学研究获奖情况</b></p> <p>1、专著《社会治理视域下治安社会化研究》获江西省第十八次社科成果三等奖(证书编号: 18-3-050); 2、参编《江西红色资源开发与教育研究》获江西省第十五次社会科学优秀成果一等奖(证书编号: 15-1-010-04)</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	6.4	近三年获得科学研究经费(万元)	16.2
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业生设计(人次)	24人次

姓名	张艺	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副主任
承担课程	公安政治工作学			所在单位	警察政治学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020.7, 南昌大学, 管理科学与工程						
主要研究方向	社会治安治理; 公共安全管理; 公安政治工作						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p><b>(一) 教改课题</b></p> <p>1、江西省教育厅教改课题: 微博在《社区警务》课程教学中的应用研究(JXJG-11-21-16; 主持; 2014年结题)。2、江西省教育厅科技项目: 江西省公安民警绩效评价与改进策略研究(GJJ151200, 主持, 2019年结题)</p> <p><b>(二) 教育教学改革研究论文</b></p> <p>1、微博在警务课程教学中的应用初探——以微博在社区警务中的应用为例, 科技创新导报, 2013(33), 独著。2、警察职业教育中法治思维养成的路径, 教育与职业, 2016(1)(中文核心), 独著。3、2016年“治安学学科暨专业建设高层论坛”会议综述, 江西警察学院学报 2016(3), 独著。</p> <p><b>(三) 慕课</b></p> <p>作为课程负责人完成了《治安管理学》、《社区警务》等课程的慕课制作, 共计96学时, 两门课程在江西警察学院网络教学平台上运行, 其中《社区警务》上线“学银在线”网络平台上运营。</p> <p><b>(四) 教材</b></p> <p>1、参编中国人民公安大学出版社出版的公安部统编教材《社区警务教程》编写工作, 字数为2.4万。2、参编江西高校出版社出版的《治安管理学概论》, 字数为3.5万字。</p> <p><b>(五) 获奖情况</b></p> <p>1、2020年, 荣获2019年度江西警察学院科(教)研先进个人; 2、2017年荣获江西警察学院2016年度优秀专业技术人员, 江西警察学院2016年度科(教)研先进个人。3、2014. 论文《流动人口社区化管理研究——以社会管理创新为背景》获江西警察学院第二届优秀科(教)研成果奖二等奖; 4、2012年12月, 荣获江西警察学院“优秀教师奖”。5、2012年12月, 获学习宣传贯彻十八大精神有奖征文一等奖。6、2013年11月, 论文《法治思维与公安机关社会管理创新》获江西高校科学研究优秀成果奖; 7、2010年, 获江西警察学院教学优秀奖。</p>						

<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p><b>(一) 研究论文</b></p> <p>1. 华东地区财政金融支持新型城镇化的 SD 仿真预测[J]. 江西社会科学,2019,39(06).<b>CSSCI</b>.第一作者。2、“民调评警”工作中存在的问题及对策研究[J]. 法制博览,2018,(28). 第一作者。3、户籍制度改革背景下《户口登记条例》修订的思考[J]. 江西警察学院学报,2018,(05). 第一作者。4、民调评警背景下社区民警的心理压力与调适[J]. 法制与社会,2018,(25)</p> <p>5、2016年“治安学学科暨专业建设高层论坛”会议综述[J]. 江西警察学院学报,2016,(03). 独著。6、当前社会治安综合治理亟待破解的五大难题[J]. 江西警察学院学报,2016,(02).独著；7、警察职业教育中法治思维养成的路径[J]. 教育与职业,2016,(01), <b>中文核心</b>, 第一作者；8. 公安信息化引领农村警务模式创新的思考[J]. 江西警察学院学报,2014,(05), 第一作者。9. 鄱阳湖水域群体性事件应急处置机制研究[J]. 江西警察学院学报,2014,(02).第二作者。10、流动人口自组织的社会资本分析——基于南昌市广丰籍同乡互助会的研究[J]. 江西警察学院学报,2014,(01), 独著.11、新刑事诉讼法实施与职务犯罪侦查权优化配置[J]. 法制与社会,2013,(36).第二作者；12. 公安信息化建设与农村警务模式创新研究[J]. 湖北警官学院学报,2013,26(08).第二作者；13. 江西省居住证制度推行效果分析及政策展望[J]. 江西警察学院学报,2013,(01), 独著；14、鄱阳湖生态经济区流动人口服务管理创新研究[J]. 经济研究导刊,2013,(03), 第一作者；15、流动人口社区化管理研究——以社会管理创新为背景[J]. 人民论坛,2012,(02).独著, <b>中文核心</b>；16、微博:公安机关推进社会管理创新的新媒介[J]. 江西警察学院学报,2011,(03).第一作者；17、农村公共安全产品供给机制创新研究[J]. 中国公共安全(学术版),2010,(04).第一作者。18、短信评警:警务绩效评估中的公民参与方式创新[J]. 江西公安专科学校学报,2010,(02).独著。19、农村警务信息化创新探究——透析“周俊军工作法”的警务价值[J]. 江西公安专科学校学报,2009,(02).独著。20、社会资本理论视角下我国农村治安防控体系构建研究[J]. 江西公安专科学校学报,2008,(05), 独著。21、村民理事会:以社会资本理论为分析视角——以江西省幸福社区为例[J]. 甘肃行政学院学报,2008,(03), 第一作者。</p> <p><b>(二) 专著</b></p> <p>2021年在群众出版社出版专著《我国社会治安协同治理研究》。</p> <p><b>(三) 获奖情况</b></p> <p>1、2020年论文《协同治理:破解公安机关“合力困境”的有效途径——以南昌市公安局禁燃禁放工作为例》获铁道警察学院第二届新时代社会治安微治理研讨会,一等奖。2、2020年论文《国内外社会治安防控体系建设理论体系探究》获全国公安机关社会治安防控体系建设工作领导小组办公室组织的“社会治安防控体系建设专题调研活动”获二等奖。3、2017年论文《“民调评警”工作中存在的问题及对策研究》获华东公安院校第十九届治安年会一等奖。</p>	<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>
<p>32</p>	<p>4.3</p>		

近三年给本科生授课课程及学时数	《治安学概论 1》、《治安学概论 2》、《犯罪预防》等共计 739 学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	24 人次。
-----------------	---------------------------------------	-----------------	--------

姓名	张旭霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	主任
承担课程	公安党建与党务工作			所在单位	基础教学部		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年7月，毕业于华东师范大学政治教育专业						
主要研究方向	人民警察思想政治教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>主编《中国革命的理论与实践》，并获校第六届优秀教学成果三等奖。作为《毛泽东思想概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程负责人分别被评为校优质课程。主编全国公安干警初任培训教材《政治理论基础读本》。论文《红军工人师创建始末》荣获了江西省社会科学优秀成果三等奖。《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教案在全省思想政治理论课教案竞赛中荣获三等奖。获全省公安系统“优秀教师”光荣称号并记三等功一次。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>课题：</b>1、主持完成院级重点招标课题：习近平新时代中国特色社会主义思想融进思政课程研究（2018ZB015），已结题；2、四川警察思想政治研究中心项目：公安院校大学生忠诚品质培育研究（CJS17B02），已结题。3、江西省人文社科规划课题：和谐社会视角下的公安政治思想工作方法的创新研究（MKS1307），已结题。</p> <p><b>论文：</b>1、张旭霞.思想引领把握要义 创新优化思政教学——习近平新时代中国特色社会主义思想融进高等院校思想政治理论课程研究[J].南昌教育学院学报,2018,33(06).</p> <p>2、张旭霞.创新高校教职工思想政治工作路径研究[J].江西教育,2014(Z4).</p> <p>3、张旭霞.高校思想政治理论课教学改革创新思考——以江西警察学院为例[J].江西警察学院学报,2013(05).</p> <p>4、张旭霞.向陶行知学习怎样尊重学生[J].江西教育,2012(31).</p> <p>5、张旭霞.试析中央苏区社会控制体系的重构[J].江西警察学院学报,2011(03)。</p>						

近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	杨帆	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	科长
承担课程	马克思主义原理概论			所在单位	警察政治学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年7月，江西师范大学，伦理学硕士						
主要研究方向	思想政治教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、职业价值观对高职生就业能力的影响探讨[J].职教论坛,2018(12)第二作者。 [2]目前我国信用卡犯罪现状及问题解析[J].中国防伪报道,2016(06):50-52.第二作者.3、社会工作介入公安院校思想政治教育研究[J].教书育人(高教论坛),2016(12),第二作者.4、感恩对大学生学业成就的影响:学业复原力的中介作用[J].江西青年职业学院学报,2016,26(02),第二作者.5、基于职业发展的公安院校大学生自我概念差异研究[J].职教论坛,2016(05),第二作者.6、高校辅导员角色冲突与工作绩效的研究——以江西警察学院为例[J].黑龙江科技信息,2012(19),第二作者.7、招录体制改革背景下警院人才培养模式价值链体系分析[J].黑龙江科技信息,2012(19),第一作者.8、浅析“职业丑人”的权力制约与监督[J].中小企业管理与科技,2011(08):第二作者.9、当前信用卡犯罪的现状分析[J].中小企业管理与科技,2011(01)第二作者。10、虚拟社区对公众人物形象的影响研究[J].价值工程,2010,29(13)第二作者.11、公安院校警务化管理与学生个性发展[J].价值工程,2010,29(11),第一作者.						
从事科学研究及获奖情况	1、警务化管理模式下学生个性培养研究，省教课规划厅，省级，2010年； 2、招录体制改革背景下公安院校人才培养模式价值链体系分析，2010年，院级课题；3、传统文化视域下的公安院校道德教育研究，2012年，院级课题；4、公安院校大学生价值观教育对策研究，2015年，院级课题，在研； 5、新媒体环境下高校意识形态工作话语权问题研究，2017年度江西省高校党建研究项目，2017年，在研；6、当代大学生道德荣誉观及培育路径研究 江西省教育科学“十三五”规划，2018年，在研；9、当代中国道德荣誉感培育研究，江西省青年马克思主义者理论创新工程资助项目，2018年 在研。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	2		

近三年给本科生授课课程及学时数	马克思主义原理概论、200	近三年指导本科毕业设计（人次）	0
-----------------	---------------	-----------------	---

### 五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
公安政治工作	64	4	廖宝光、张艺	4
公安监督学	64	4	梁薇、陈明	7
公安党建与党务工作	32	2	张旭霞、肖齐	6
公安文化	48	3	余妮妮、苏丽	3
公安宣传	32	2	王朝、梁薇	6
公安人力资源管理	32	2	彭小武、宋奇飞	7
警察公共关系	32	2	章剑、余红梅	6
公安政工干部基本能力训练	48	3	杨帆、徐居平	6

### 六、教学条件情况

开办经费及来源	200万元，财政拨款。
生均年教学日常支出（元）	2547元
实践教学基地（个）	6个

### 七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
智能交互平板	BJ72	7	2021	193.3
大数据情报分析一体机	DELL3630 塔式	1	2019.11	45
可视化认知分析软件	智器云 V3.0	1	2019.11	222
智慧云终端	VECTX-105	77	2019.06	171.0
教学用电脑	联想 启天 M520	44	2019.12	217.8
室内小间距LED显示屏	DH-PHSIAI1.8	1	2019.04	431.8
网络舆情监测和教学资源	红亚科技 HonyaCloud-DF5	1	2018.11	92.2
数字会议系统控制主机	TS-0200M	1	2017.12	8
硬件视频综合管理平台	海康威视 DS-B20	1	2015.12	34.8

数码相机	尼康 D3300	75	2016.12	300
云课堂主机	中兴 R5300 G3	1	2017.12	92.5
智能 DDI 设备	CNS-APP1000 (L303)	1	2019.11	232.5
一体台式计算机	A6421UKH- BC069X	50	2018.01	196.9
EPSON 投影仪	CB-W42	4	2018.04	22
联想台式计算机	M720T-D003	5	2018.11	20
扩声系统	博士 S1 Pro	4	2018.11	20
电子取证实训系统一体机	2U 虚拟化专用平台	1	2018.11	130
模拟竞赛系统一体机	1.2U 机架, 2*12 核 处理器等	1	2018.11	111.8
平台虚拟设备	红亚科技 Honya Cloud	2	2018.11	84.2

## 八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

### 一、专业培养目标

本专业培养适应公安工作现代化和公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设需要符合“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”和“四个铁一般”要求，系统掌握公安政治工作专业基本知识、基本理论和基本技能，具有法制思维和一定的研究创新能力，能够在公安机关政治工作机构或岗位从事公安思想政治工作、人事管理、公安宣传、公安文化与舆论引导、警察公共关系、公安党建、公安监督等工作和在其他政法部门从事相关工作的高素质应用型警务人才。

### 二、专业培养规格

毕业生应具具备以下知识、能力和素质要求：

#### （一）知识要求

1.掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观习近平新时代中国特色社会主义思想，熟悉党和国家的路线、方针、政策，了解国家安全战略，掌握党和国家有关公安工作政策及相关的法律法规、技术标准和行业规范。

2.熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解专业领域理论前沿和实践发展动态，掌握公安政治工作专业相关的公安学、政治学、法学、管理学等方面的基础理论与基本知识，系统掌握公安政治工作专业必备的基础理论和基本知识，掌握本专业方向相关的公安业务知识。依托江西红色资源优势，掌握红色文化的精神内核。

3.了解相关专业一般理论知识，具备人文社会科学和自然科学，以及外语、计算机、应用写作等相关领域知识。

#### （二）能力要求

1.牢固树立“四个意识”不断增强“四个自信”，对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，具有高度的政治敏锐性，较强的政治鉴别力，具有强烈的社会责任感，良好的思想道德和高尚的职业操守。

2.具有正确理解和执行国家关于公安工作的有关方针、政策和法律、法规的能力。

3.具有较强的社会观察能力、独立思考分析判断能力和自主学习能力，一定的科学思维能力和科学研究创新能力；具有良好的语言表达能力、公文写作能力、外语运用能力和信息技术应用能力。

4.具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。

5.具有公安工作所需要的调查研究、沟通协调、判断决策、组织管理能力。

6.具有依法开展公安政治工作的核心能力。

7.具有运用专业理论、知识、方法，分析、处理解决实际问题的专业能力。具体为：

(1)公安思想政治工作能力；

(2)公安党建和党务工作能力；

(3)公安人事管理能力；

(4)公安教育训练管理能力；

(5)公安宣传工作能力；

(6)公安文化工作能力；

(7)警察心理服务能力。

8.系统掌握警务基本技能和专业技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。

9.具有一定的运用外语进行交流、阅读和开展涉外警务工作能力。

### (三) 素质要求

1.树立正确的世界观、人生观、价值观，具有坚定的政治立场，忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，自觉践行社会主义核心价值观、人民警察核心价值观，以及“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求。

2.热爱公安事业，具有坚定的国家观念、法律观念和 policy 观念，具有为维护国家主权与领土完整、社会稳定，促进经济社会发展而百折不挠、英勇奋斗的精神；牢固树立群众意识，密切联系群众，具有执法为民的服务理念。

3.具有良好的警察气质、勇敢顽强的战斗作风、自觉的纪律意识和保密意识，遵守人民警察职业道德规范。具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神。

4.具有与从事公安机关公安政治工作、警察公共关系、公安党建及相关公安工作相适应的专业素养和实战意识，保密意识强。

5.具备良好的人文社会科学素养和一定的自然科学素养，具有严谨求实的科学态度和勇于探索的创新精神。

6.具有能够适应紧张、艰苦、危险工作环境，适应公安实战需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察测评等有关要求。

### 三、学制、授予学位

1.学制：四年

2.授予学位：法学学士学位

### 四、主干学科

公安学、政治学

### 五、专业主干课程

公安政治工作学、公安监督学、公安党建与党务工作、公安文化、公安宣传、公安人力资源管理、警察公共关系、公安政工干部基本能力训练

### 六、相近专业：思想政治教育专业

### 七、专业特点

本专业实行多元化修课方式和学分制学业管理机制，坚持“学历教育与任职教育相融合、在线教育与课堂教学相支撑、认证考核和课程考核相衔接、主修专业与辅修专业相结合、必修教育和自主学训相协同”，鼓励学生在校期间依托各类优质资源，持续提升综合素质和能力。

### 八、主要教学环节

1.入学教育

- 2.军事训练与军事理论学习
- 3.课程教学（附表）
- 4.实践性教学安排与要求
- 5.综合素质培养
- 6.公益劳动与劳动教育
- 7.就业指导和毕业教育

### 九、教学制度和成绩考核

- 1.第一学期至第四学期为常规教学学期，每学期 16 教学周。
- 2.第五学期为专业实习学期（9月至次年1月，为期 20 周）。
- 3.第六学期为常规教学学期。
- 4.第七学期为专业选修课+公务员考试类。
- 5.第八学期为毕业论文+专业岗前职业能力培训+个性化发展课程。

本专业学生应完成培养方案规定的全部课程的学习及实践环节训练。修满 171 学分，其中必修课 109 个学分，通识选修课 8 个学分，专业选修课 9 学分，个性化教育 6 学分，集中性实践性环节 39 学分，毕业设计（论文）答辩合格，准予毕业。达到双学位与辅修专业条件的可按规定办理双学位与辅修专业证书。

## 公安政治工作专业课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试课程（*）
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	16	16	16	16	
通识教育平台	1	112101	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	4								
	2	112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	56	24				5					*
	3	112103	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16			3						*
	4	112104	中国近现代史纲要	3	48	32	16		3							
	5	082101	警察体能	1	24		24	2	#		#		#		#	
	6	072151	大学英语 1	3	48	48		4								*
	7	072152	大学英语 2	4	64	64			4							*
	8	072153	大学英语 3	4	64	64				4						*
	9	042112	计算机应用	3	48	24	24	3								*
	10		文献检索(军训期间 4 节)		12	4	8									
	11	000211	大学学习导论(含职业规划)	1	12	8	4	1								
	12	122111	大学语文	2	36	36		3								

		13	122131	创新创业基础	2	32	24	8								2		
		14	112105 - 112110	形势与政策	2	92	92	0	1	1	1	1		1	1			
		15	122106	心理健康教育	2	24	24											
		16	122291	劳动教育	2	32	8	24		#								
	22%	小计			38	712	548	164										
	通识选课程(第二课堂)(课程另列)				8	112	96	16		4	2	2						
	5%	小计			8	112	96	16		4	2	2						
学科 与 专业 基 础 教 育 平 台	公安 基 础 课 程	1	122311	公安学概论	3	36	36		3								*	
		2	102301	警用射击	1	24		24	2									
		3	062301	公安实用法学概论	3	48	42	6		3								*
		4	062323	刑法学	4	64	56	8		4								*
		5	062306	刑事诉讼法	4	64	56	8			4							*
		6	122308	逻辑学	3	48	48							3				
		7	122309	公安应用文写作	3	48	42	6						3				
		8	082133	防卫与控制基础	1	32		32		2								
		9	082143	防卫与控制	1	32		32			2							
		10	102302	警务战术	1	32		32					2					
		17%	小计			25	428	280	148									
专业 基 础 课 程	专业 基 础 课 程	1	012307	侦查学	4	64	44	20				4					*	
		2	022317	治安学概论	4	64	44	20				4					*	
		3	112339	人民警察忠诚教育	2	32	20	12				2						
		4	032307	刑事技术	4	64	42	22					4					
		5	042339	公安信息化和大数据 应用	2	32	22	10						2				
		6	112340	政治学	3	48	32	16		3							*	
		7	072305	公安管理学	3	48	32	16			3						*	
		8	012302	警察心理学	2	32	20	12						2				
14%	小计			24	384	264	120											
专业 主 干 课 程	专业 主 干 课 程	1	112601	公安政治工作学	4	64	42	22				4					*	
		2	112602	公安监督学	4	64	42	22						4		*		
		3	112603	公安党建与党务工作	2	32	22	10					2			*		
		4	112604	公安文化	3	48	32	16			3					*		
		5	112605	公安宣传	2	32	22	10					2					
		6	112606	公安人力资源管理	2	32	22	10						2		*		
		7	112607	警察公共关系	2	32	22	10						2				

专业主干课与个性发展教育		8	112608	公安政工干部基本能力训练	3	48	32	16						3			
	10%	小计			22	352	232	120									
	专业选修课程（课程另列）				9	126	108	18						4	2	4	
	就业创业类	公务员考试类			6	84	72	12							6		
		司法考试类															
		职业规划、就业、创新创业类															
		英语四六级、教师资格、计算机等级考试等培训															
	专业学术类	研究生考试类															
跨专业学术类	辅修专业、第二学位																
9%	小计			15	210	180	32										
总计				132	2198	1604	594	22	25	27	26	0	24	15	10		

### 通识选修课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程（*）	
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
								12	16	16	16	16	16	16	16		
通识选修课程	艺术体育类	1	122201	音乐鉴赏	1	14	14		#	#	#						
		2	122202	舞蹈鉴赏	1	14	14		#	#	#						
		3	122203	美术鉴赏	1	14	14		#	#	#						
		4	122204	书法	1	14	10	4		#	#	#					
		5	032205	摄影作品欣赏	1	14	14			#	#	#					
		6	032206	摄影	1	14	10	4		#	#	#					
		7	082207	网球	1	14		14			#	#					
		8	082208	健美操	1	14		14			#	#					
		9	082209	武术	2	28		28			#	#					
				082210	柔道	2	28		28			#	#				
		小计（艺术课程至少修满2个学分）				168	76	92									
人文社科类	1	122231	中国传统文化	2	28	28			#	#	#						
	2	072232	公共关系学	2	28	24	4		#	#	#						
	3	122233	现代社交礼仪	2	28	24	4		#	#	#						
	4	072234	英美文化概况	2	28	28			#	#	#						
	5	122235	演讲与口才	2	28	24	4		#	#	#						
	6	122236	中国文学欣赏	2	28	28			#	#	#						
	7	122237	应用心理学	2	28	28			#	#	#						
	8	112238	当代世界经济与政治	2	28				#	#	#						
	9	012242	国家安全教育（必选）	1	16	12	4		#	#							

		10	112241	廉洁教育（必选）	1	16	12	4			#						
		小计（至少修满4个学分）				256	208	20									
自然	1	042261	网页设计与制作		2	28	14	14			#	#					
	2	042263	photoshop 图像处理技术		2	28	14	14			#	#					
科学类	3	042266	网络安全与防范		2	28	14	14			#	#					
	4	042267	视频图像编辑技巧		2	28	14	14			#	#					
	5	042268	电子数据恢复		2	28	14	14			#	#					
	6	042269	Python 语言编程		2	28	14	14			#	#					
	小计（至少修满2个学分）				12	168	84	84									
	课外科技创新活动				1												
导师指导学习				1													

注：1、通识选修课程（含网络通识选修课）至少修8个学分；2、#表示开课所在学期；3、也可选修学院引进的其它优质在线课程。

### 集中性实践教学环节设置表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	总学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程（*）
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								4	6	6	6	6	6	6	6	
实践教学环节	1	992901	军事理论与军事训练	4	120	32	88	#	#							
	2	992902	毕业论文	8	240										#	
	3	992903	专业实习	15	600						#					
	4	992904	专业综合训练	2	60	15	45								#	
	5	992905	学年论文	2	160							#				
	6	992906	社会实践(含劳动教育2学分)	4	120					#	#	#				
	7	992907	思政课实践教学	2	60				#	#	#					
	8	992908	综合素质拓展	2	120				#	#	#	#	#	#	#	#
	小计				39	1380										

**专业选修课程设置及教学进程表**

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试课程( )	
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
								12	16	16	16	16	16	16	16		
专业选修课程 I	基础	1	112401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	28	24	4						#	#		
		2	112408	江西红色文化	2	28	24	4					#	#			
		3	112403	中国公安史	2	28	24	4						#	#		
		4	112404	枫桥经验与社会治理	1	14	10	4						#	#		
		5	112405	智慧警务与警务模式创新	2	28	24	4			#		#	#	#		
		6	072403	警务英语	2	28	24	4									
	小计(至少修满3个学分)																
	专业类	I	1	112501	应急警务与思想政治工作	2	28	24	4							#	
			2	112502	纪检监察工作	1	14	10	4					#	#	#	
			3	112503	公安群众工作	2	28	24	4						#	#	
			4	112504	警务沟通	2	28	24	4			#		#	#		
			5	112505	警察心理学素质训练	2	28	24	4			#		#	#		
			6	112506	公安调研方法	1	14	10	4			#		#	#		
			7	112601	习近平关于政法工作重要论述	2	28	24	4						#		
			8	112602	苏维埃政治保卫史	2	28	24	4						#		
9			112603	江西公安政治工作典型案例	2	28	24	4						#			
小计(至少修满6个学分)																	
注：1、专业选修课程至少修9个学分；2、#表示开课所在学期																	

## 九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

### 公安政治工作专业“十四五”建设规划

根据《中国教育现代化 2035》、《中共中央关于加强新时代公安工作的意见》、《公安发展“十四五”规划》、《江西教育事业“十四五”发展规划》以及《江西省普通高校新文科建设实施方案》、教育部关于“四新”建设要求《教育部办公厅关于启动部分领域教学资源建设工作的通知》（教高厅函〔2020〕4号）等文件精神，围绕“中国公安政治学院”办学定位，促进公安政治工作专业科学发展，特制定本规划。

#### 一、指导思想

公安政治工作专业建设坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于教育和公安工作的重要论述，聚焦立德树人根本任务和培养党和人民忠诚卫士目标，紧紧围绕建成中国公安政治学院的发展定位，对标学院统筹推进“质量、特色、治理”三篇文章，协同推进公安政治工作专业发展，推动公安政治轮训工作、公安政治工作专业建设与全院各公安专业间相互支撑，一体推进。

#### 二、建设目标

##### （一）专业建设目标

围绕党中央对公安政治工作的要求，立足于省情、校情，着眼于“扩大影响力、增强实力、突出特色”的目标，走差异化发展道路，把我院公安政治工作专业建设成为区位优势明显、专业特色鲜明、适用公安政治工作需要的特色专业，并适时申办硕点。

##### （二）师资队伍建设目标

配备数量充足，结构合理，务实高效的师资队伍。不断优化师资队伍的年龄、学历、职称、专业结构，尤其是要充实高学历、高职称师资，打造科学高效学术梯队，不断提升教学科研水平和专业内涵建设。

##### （三）人才培养目标

培养能适应公安工作和公安队伍建设需要，对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明德智体美劳全面发展，系统掌握公安政治工作基本理论、基本知识、基本技能和一定研究创新能力，能够在公安机关政治部门从事党建、思想政治、公安管理等工作的高素质应用型公安政治工作专门人才。

#### 三、重点任务及实施路径

##### （一）完善专业特色课程体系，强化教学改革。

根据教育部关于专业课程设置的国家标准，结合江西区位特色和我院优势条件打造公安政治工作特色课程体系。

1.围绕公安政治工作专业人才的发展要求和实战需要，按照通识教育、专业教育和个性化教育的培养模式，建设专业课程群，形成融知识、能力与素质于一体的专业特色课程体系

凸显专业能力训练和培养的综合性课程，突出专业能力训练和培养。

2.不断深化教学改革，拓展教学内容、形式、方法和手段，不断完善适应公安政治工作专业人才培养要求的实践教学体系，努力提高专业课程的教学质量和教学水平。

3.以特色课程为抓手，提高专业课程整体建设水平。坚持线上线下相结合，以《习近平关于新时代公安工作的重要论述》、《江西红色文化简史》、《苏维埃政治保卫史》、《江西公安政治工作典型案例》等特色课程为抓手和突破口，力争在“十四五”期间推出1至2门课程入选省级一流本科课程。

#### （二）加强教材建设，完善专业特色教材体系

教材建设是公安政治工作专业建设重要工作内容之一，是进行教育教学的基本工具，更是深化教育教学改革，培养创新人才的重要保证。

1、大力推动特色教材编写工作。综合江西红色文化资源、公安史资源及江西公安工作实践，大力推动我院公安政治工作专业特色教材编写工作，打造反映我院政治建警办学特色的系列公安政治工作专业特色课程体系，力争在“十四五”期间组织编写、修订1至4本《习近平关于新时代公安工作的重要论述》、《江西红色文化简史》、《苏维埃政治保卫史》、《江西公安政治工作典型案例》等专业课程特色教材（教辅）。

2、完善优秀教材选用机制。公安政治工作专业教材不断完善优秀教材选用机制，专业课程教材选用严格落实审核审批制度，从全国已经出版的专业教材中选用理论性强、教学效果好的教材。同时加强教材质量跟踪，建立教材质量信息反馈制度，确保高质量教材进课堂。

#### （三）加强教学科研平台建设，深化专业内涵建设

平台建设是凝聚人才、催生标志成果、开展学术交流、服务公安实战的重要基地。

1、突出特色，注重可持续发展。聚焦公安政治工作专业，以公安政治工作、红色文化研究为重点，突出专业建设的内涵发展，进一步凝练专业发展方向，积极探索公安政治工作专业建设的规律和特点，打造江西警察学院公安政治工作专业特色。

2、凝心聚力，全力打造教学科研平台建设。围绕2个中心（公安政治工作研究中心、江西红色文化研究中心）、1个网络平台（江西警察学院公安政治工作研究中心网站）进行全力打造，推动我院公安政治工作智库建设。科研平台负责中国公安政治学院的申报材料收集、汇总和经验总结、提炼等相关工作；网络平台负责搭建江西红色资源研究智库，发布研究动态、学术文章以及推出线上精品课程、线上论坛等。在此基础上依托中心网站，建设全国警察红色网络学院，服务面向全国政法干警学习培训教育。

#### （四）加强师资队伍建设，打造高水平教学团队

师资队伍建设是公安政治工作专业建设的基础性工作，以教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，充分调动广大教师的创造性，积极性，主动性。

1. 引进整合师资，充实优化专业教师队伍。坚持“引进来”、“走出去”相结合，整合全院资源，加大师资培养，同时积极引进法学、管理学、社会学、政治学等专业教师，不断充实优化专业师资队伍。

2.完善教师培育体系，做好教师团队培育规划。通过教师素质提升计划，培养出一批教学、科研成果丰硕的教学科研骨干，重点打造公安政治工作研究、江西红色文化研究2个高

水平研究团队和公安政治工作、苏维埃政治保卫史2个优秀教学团队。

3.不断加强专业师资实战化水平。通过专业教师到公安机关锻炼的制度，让专业师资到公安厅政治部、各设区市政治部锻炼，不断增强专业师资公安政治工作实战化水平。

4、加强科研团队建设，争取发表具有影响力的科研成果。以科研带动教学内涵发展，充分利用江西公安政治轮训品牌，加强公安政治工作研究团队，推动公安政治工作专业与其他公安专业交叉融合，争取发表一系列具有影响力的标志性研究成果。

#### （五）加强制度建设，完善专业各项制度建设

建立和完善以教学质量管为重的各项制度，围绕人、设备、材料、方法、测量、环境等教学环节，建立完善的教学质量监控、评价、保障等制度体系，为中国公安政治学院建设提供支撑。

1、加强教学组织制度建设。加强教研室、课程组等基层教学组织建设，广泛开展教育教学研究活动，逐步实现“两制三化”（考核制、备案制、常态化、成果化、现代化）。依据教育部有关“新文科”建设要求，鼓励公安政治工作专业教师与其他公安专业之间组建跨学科教学组织，开展联合教学科研工作，并定期跟踪反馈学生学习情况。

2、建立科学完善评价制度。提高教学类成果、学术研究类成果在教师专业技术职务聘任职务职级晋升中的地位和作用，严把政治关、师德关、业务关，不断增强教师的职业认同感荣誉感、责任感，激励引导教师把精力集中在教书育人和学术研究上。

3、完善教学质量监测制度。强化对课堂教学、实践教学、课程考核等教学核心环节的重点监控。对课堂教学以专家、学生、管理者的角度，从督导评课、学生评教、教学督查、学生到课检查、课程调研等五个方面进行监控，对课程考核实行考试过程巡查、考试试卷检查等方面进行全面检查，确保教学质量稳步提升。

#### （六）加强公安政治文化建设，营造忠诚廉洁创新的文化氛围

坚持立德树人，将“对党忠诚，服务人民，执法公正，纪律严明”融入到公安政治文化建设中，营造忠诚廉洁创新的文化氛围。

1、政治忠诚文化建设。政治坚定、忠诚可靠是人民警察永恒不变的誓魂。“政治建校”是江西警察学院的办学传统和鲜明特色。公安政治工作专业文化建设需要强化政治教育功能，在教学中全面加强党的领导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，通过校风、校训、课程、校园活动等载体，全方位、多渠道地开展公安政治教育工作，培养对党忠诚的政治情怀，营造浓厚的政治育人环境。

2、廉洁从警文化建设。公安政治工作专业是为公安机关培养适应公安工作和公安队伍建需要的政治工作专业人才，应在校学习期间树立廉洁从警的信念，通过江西公安忠诚廉政教育馆、忠诚广场、英烈墙等基地培育学生公仆思想，无私奉献精神，廉洁执政理念，“以贪为耻、以廉为荣”的荣辱观，用健康向上的廉政文化充实学生的精神世界，提高免疫水平和抗腐防变能力。

3、创新学习型文化建设。注重环境育人和激发学生创新思维，既要加强校园文化设施规划建设突出环境育人功能，又要通过开展丰富的学生科研活动，营造浓厚的学习氛围，营造学术育人环境，激励学生努力学习专业知识和提高专业能力，以充实的内涵去应对公安实际，解决公安现实问题，用知识的力量、法治的精神和忠诚的信念来服务公安工作，不断提升人才培养

质量。

## 公安政治工作专业实践教学改革方案

实践教学是专业建设的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，对于提高学生的实战能力和专业素质具有十分重要的作用。为进一步加强公安政治工作专业内涵建设，大力培养高素质应用型公安政治工作专门人才，现就加强公安政治工作专业实践教学改革，特制定本方案。

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于教育和公安工作的重要论述，聚焦立德树人根本任务和忠诚卫士培养目标，加强公安政治工作专业实践教学改革。

### 二、总体思路

以完善人才培养方案为指导，以实践教学课程体系设置为基础，以实践教学内容和方法改革为抓手，以实践教学条件建设为支撑，以实践教学队伍建设为保障，以规范实践教学管理为手段，构建并完善与警务实战相适应，层次分明、特色鲜明的公安政治工作专业实践教学体系，不断提升实践教学水平，切实增强学生的综合素质和实战能力，提高人才培养质量。

### 三、实践教学改革内容及其实施办法

公安政治工作专业实践教学改革分校内实践教学和校外实践教学两大类进行，通过科学设计单项实训、综合实训、专业综合实践项目，构建“点、线、面”实践教学体系。

#### （一）校内实践教学改革及其实施办法

##### 1、课程案例教学制度

在公安政治工作专业课程教学中，加大公安机关队伍管理、党建、宣传等实战案例教学，根据专业特点，按照《江西警察学院课程建设管理规定》做好课程设计管理。

##### 2、学生周政治课制度

公安政治工作专业学生每周挑选 2 名组织开展周政治课制度，围绕公安政治工作内容进行研讨，由专业教师进行辅导、讲评。

##### 3、岗位助理制度

学生在校读书期间，选拔到学院组织人事处、宣传处、校办等机构进行实习，担任相关岗位助理，让学生专业学习与校内学习有机融合，实现“学中干、干中学”实习模式。

##### 4、综合能力训练制度

在第 8 个学期开设《公安政工干部基本能力训练》课程，通过设计不同场景的实践案例让学生综合运用专业知识完成各个实训项目，提高公安政治工作专业学生的实战能力。

#### （二）校外实践教学改革及其实施办法

##### 1、见习制度

要求每个学年寒暑假到户籍所在地公安机关政工部门参加假期见习，见习结束后撰写见习报告提交给学院进行统一点评，对积极参与见习的学生进行表彰。

##### 2、实习制度

专业实习是有效提高学生实践能力的重要举措，也是实现人才培养的重要环节。专业实习为期一个学期，统一安排到各设区市公安局政工部门和业务部门进行实习，提高专业实战能力。

### 3、走读制度

充分利用江西红色资源优势，不定期组织学生到红色教育基地进行专业走读，通过线上线下相结合的方式，在学习红色革命文化中坚定理想信念，在学思践悟中传承红色基因，不断铸牢忠诚警魂，坚决做到对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，努力将学生锻造成党和人民信得过、靠得住、能放心的“四个铁一般”公安铁军。

### 四、实践教学改革保障

为确保公安政治工作专业实践教学质量，从实践教学条件、教学队伍、管理制度、教学改革等方面加强保障。

#### （一）改善实践教学条件

1. 实训室建设。在充分利用江西反腐倡廉警示教育基地、江西省公安机关忠诚廉政教育基地、忠诚广场、英烈纪念馆等校内外资源基础上，启动公安政治工作专业综合能力训练中心建设。

2. 实践教学基地建设。进一步修订和完善相关实习管理制度，通过校际、校局、校企校地等合作形式，加强公安政治工作专业校外实践教学基地建设，不断拓展实践内容，创新实践形式，积极探索联合开发公安政治工作课程建设和教材建设。

#### （二）推动实践教学队伍建设

积极创造条件，制定政策，采取有效措施，建立一支年龄结构、职称结构和学科知识结构合理，实践能力强且综合素质较高，专兼结合的“双师双能型”实践教师队伍，以提高实践教学质量。

#### （三）完善实践教学管理制度

不断健全实践教学管理制度，进一步加强实践教学规范化管理，不断完善检查和质量监督措施。在学校有关实践教学管理规章制度的基础上，根据本专业特点制定具体的实施办法以保证实践教学管理制度的严谨规范。

#### （四）推进实践教学环节改革

高度重视各类实习（实训）教学环节。针对本专业特点，以公安政治工作为导向，加强实习（实训）方式、内容及考核方式的研究改革，不断提高实践教学质量和效果，做到实践教学有目的、有计划、有动员、有检查、有总结。

## 关于公安政治工作专业学生特色化培养的若干举措

为进一步加强江西警察学院公安政治工作专业学生的政治建设，走差异化、特色化培养之路，提升内涵建设能力水平，实现培养高素质应用型公安政治工作专门人才，根据公安政治工作专业人才培养方案的精神，特拟定特色化培养若干举措：

### 一、 传承红色基因

#### 1.红色中队

为加强公安政治工作专业学生理想信念教育，传承井冈山精神和苏区精神等，拟将 202

年首批招录两个中队分别用“井冈”、“瑞金”命名，并举行队旗授旗仪式。

## 2. 红色走读

组织公安政治工作专业学生到井冈山、瑞金等地开展红色走读，亲身感悟红色文化、传承红色基因精神，在学思感悟中坚定理想信念，弘扬革命优良传统。

## 二、筑牢忠诚警魂

### 3. 唱红歌、学党史

开展唱红歌、学党史活动，唱红歌与学党史融合教育，组织唱红歌、讲党史比赛等活动让学生在唱红歌、学党史中接受教育，汲取丰富的政治营养。

### 4. 周政治课堂

公安政治工作专业每周挑选 3-4 名学生开展政治课堂，围绕公安政治工作内容进行学习讨论，由专业教师进行辅导、讲评。

## 三、锻造过硬本领

### 5. 政治实践基地

公安政治工作专业通过校局合作框架与省公安厅政治部构建实践教学合作协议，打造政治实践基地，根据需要定期组织学生到省公安厅政治部、市公安局机关政工部门参加假期见习和实习，锻炼学生政治能力和机关工作能力。

### 6. 双导师制

公安政治工作专业学生实行“双导师制”，分为校内导师和校外导师。校内导师为本专业教师，一人承担八名学生的公安政治工作理论知识、学年论文、毕业论文、人生规划等指导工作；校外导师从省公安厅政治部、市公安局机关政工部门挑选业务精、素质高、有意愿从事学生指导的一线专家能手中聘任。

### 7. 名师课堂

利用学院在职民警培训经常邀请全国知名教授来讲座的优势，组织学生开展名师课堂，不断提升公安政治工作专业学生的理论素养、专业视野。

## 四、树立警院形象

### 8. 红色宣讲

挑选部分学生组建公安红色文化宣讲团，用好江西红色资源，讲好江西公安故事，筑牢忠诚警魂，在主题队会、团日、“三下乡”等活动中深入学院各中队、基层社区和公安机关进行宣讲。

### 9. 英模教育

一是邀请全省公安英模来学校开展英模教育，讲述英模故事，大力弘扬英模精神，营造学习英模、崇尚英模、争当英模的良好氛围。二是在校内设置英模工作室，鼓励公安英模与公安政治工作专业教师学生共同开展教学科研工作。

## 十、学校审核意见

--